

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокопкинская основная общеобразовательная школа»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ В.А.Щепина _____ 2023г.</p>	<p align="center">ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №____ _____ 2023г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО. Директор школы _____ Фаттахова Л.И. Приказ №____ от _____ 2023г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Краеведение
7 класс**

2023 -2024 учебный год

Составитель: Мокрушин Сергей Николаевич
уровень изучения предмета: базовый

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Физике для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. На основе примерной Программы основного общего образования по учебному предмету «Физика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

4. На основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старокопкинская ООШ».

5. На основе Положения о рабочей программе МБОУ «Старокопкинская ООШ»

Рабочая учебная программа разработана с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии.

Рабочая учебная программа составлена на основе программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ, авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2015.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по краеведению и предназначена для обучающихся 7 класса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации рабочей программы __1__ год

2. Планируемые результаты освоения предмета

Обучающиеся должны **знать/понимать**

- значение различных экологических факторов для живых организмов; для устойчивости природных сообществ, значение биоразнообразия;
- роль и значение растений, грибов и бактерий, животных в круговороте веществ и непрерывности жизни;
- роль растений, грибов и животных в жизни человека;
- распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
- виды опасных и ядовитых растений, грибов и животных нашей местности, правила безопасного поведения в природной среде;
- роль человека в охране органического мира, в сохранении биоразнообразия.

Обучающиеся должны **уметь**

- определять виды растений и животных с помощью школьного определителя;
- называть основные типичные виды растений, грибов, животных своей местности;
- узнавать по внешнему виду распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
- приводить различные примеры природных сообществ и их видового состава;
- объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;
- давать характеристику различным природным сообществам, взаимосвязям внутри сообщества, различным сезонным изменениям в жизни растений и животных;
- определять антропогенное влияние на природные сообщества, уровни жизненного состояния растений;
- прогнозировать изменения в развитии природных сообществ под воздействием антропогенной нагрузки;
- применять полученные знания для изучения и улучшения экологической ситуации в своем посёлке, районе.

3. Содержание предмета « Краеведение» в 7 классе

Введение

Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Основные направления краеведческой работы. Науки, связанные с краеведением – география, биология, геология, история, метеорология. Краеведческая работа в республике. Важнейшие краеведческие музеи. Районный краеведческий музей. Видные ученые краеведы республики. Краеведческие кружки, школьные музеи, детские краеведческие походы, как формы краеведческой работы.

Методы краеведческой работы.

Полевые наблюдения. Походы, экскурсии, фенологические и метеорологические наблюдения. Работа с картографическим материалом. Поиск информации о родном крае в краеведческой литературе и Internet. Статистическая обработка материала.

Школьный краеведческий музей. Особенности школьных музеев. Размещение, оформление и систематизация экспонатов. Методика сбора палеонтологического исторического и биологического материала. Систематизация отобранного материала. Размещение экспонатов, оформление витрин, диорам, каталогизация коллекции.

*Практическая работа со школьными определителями растений и животных.

Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ

Рельеф. Геологическая структура и важнейшие полезные ископаемые. Внутренние водоемы. Кама, малые реки, озера, пруды. Климат республики. Сезонные климатические изменения. Сезонные изменения в жизни животных и растений. Основные природные зоны – лесостепь, степь, полупустыня. Пойменные природные объекты.

Связь фауны и флоры с зональными, ландшафтными и климатическими характеристиками. Особенности представителей живого мира, обитающих в разных условиях. Взаимоотношения живых организмов в разных экосистемах. Природные сообщества лесостепной, степной и полупустынных зон. Природные сообщества пойм. Сообщества водоемов. Основные природные сообщества своей местности.

*Практическая работа с атласом карт Удмуртии, района.

*Экскурсия. Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд, озеро).

Растительный мир

Характеристика почв области. Общая информация о флоре. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов. Использование растений в жизни человека. Лекарственные, пищевые растения. Дикорастущие листовые овощные растения. Сельскохозяйственные культуры. Растения – паразиты. Сорные растения. Изучение распространенности местной флоры в зависимости от зоны, рельефа почв, водного режима и пр.

Изучение флоры родного населенного родного города или поселка. Наиболее важные и интересные растительные объекты и сообщества окрестностей населенного пункта.

Причины преобладания определенных форм растений в районе. Основные сельскохозяйственные культуры, характерные для района.

*Практическая работа по изготовлению гербариев растений.

*Составление рефератов об интересных растениях района.

Животный мир области

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства больших и малых рек. Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края. Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Удмуртии. Животный мир городов и других населённых пунктов.

*Экскурсии в лес (лесополосу), в степь, на реку (озеро, пруд).

*Составление списков местных животных и растений.

*Практическая работа Зарисовка животных.

*Составление рефератов о животном мире и отдельных интересных животных района.

История развития органического мира.

Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии. Наиболее интересные палеонтологические районы Удмуртии. Характерные ископаемые животные республики. Палеонтологическая характеристика родного края.

*Экскурсия в карьер на обрыв или в места выхода древних пород.

*Составление рефератов о наиболее интересных вымерших животных и растений или интересных геологических эпохах (отложения которых находятся на территории района).

Влияние Человека на природные объекты . Охрана природы

Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Удмуртии. Промышленные предприятия республики. Промышленные предприятия, влияющие на окружающую среду в нашей местности. Предприятия энергетики. Добыча и транспортировка нефти и газа. Крупнейшие месторождения и путепроводы республики. Гидроэлектростанции. Транспорт. Важнейшие магистрали республики. Сельское хозяйство. Влияние населения на состояние окружающей среды. Свалки. Методы снижения бытовой нагрузки на окружающую среду. ВПК. Проблемы, связанные с ликвидацией химического оружия.

Природоохранная деятельность республики. Защита животных, растений, природных комплексов. Защита малых рек и родников. Меры охраны природной среды. Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области. Мероприятия по охране природы. Очистка сточных вод. Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты. Красная книга Удмуртии. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края, и уникальные растения и животные – природные достояния всей планеты.

Природоохранные территории нашей области. Природоохранные заказники. Памятники природы. Природоохранные объекты родного края.

*Составление красной книги своего района.

Итоговая презентация «Судьба природы– наша судьба»

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1.	Введение. Цели и задачи курса «Биологическое краеведение».	1	
2.	Методы краеведческой работы.	1	
3.	Экскурсия на пришкольный участок	1	
4.	Особенности компонентов природы Удмуртии (Рельеф, климат, природные зоны)	1	
5.	Природные сообщества лесной, степной и полупустынных зон; пойм, водоёмов. Основные природные сообщества своей местности.	1	
6.	Практическая работа с атласом карт Удмуртии.	1	
7.	Экскурсия. Изучение местных экосистем: лесополоса, луг, поляна, водоём.	1	
8.	Общая информация о флоре Удмуртии.	1	
9.	Споровые растения. Грибы.	1	
10.	Голосеменные и покрытосеменные растения Удмуртии.	1	
11.	Сельскохозяйственные культуры	1	
12.	Лесная растительность	1	
13.	Степная и полупустынная растительность	1	
14.	Луговая и прибрежно-водная растительность	1	
15.	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме растительный мир области	1	
16.	Общая характеристика фауны области	1	
17.	Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны	1	
18.	Околоводные и водные животные	1	
19.	Беспозвоночные животные.	1	
20.	Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года	1	
21.	Животноводство в Удмуртии. Сельскохозяйственные животные. Заочная экскурсия на зооферму	1	
22.	Животные района.	1	
23.	Обобщение материала по теме «Животные Удмуртии.»	1	
24.	Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии	1	
25.	Характерные ископаемые животные республики.	1	
26.	Палеонтологическая характеристика родного края	1	
27.	Обобщение по теме «История развития органического мира».	1	
28.	Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду республики, района.	1	
29.	Влияние сельского хозяйства на природу республики, района.	1	
30.	Природоохранная деятельность в Удмуртии.	1	
31.	Красная книга Удмуртии.	1	
32.	Обобщение по курсу краеведение.	1	
33-34.	Итоговая презентация «Судьба природы – наша судьба» .	2	

**Информационно-методическое обеспечение
дополнительная литература**

- Карта РФ, Удмуртии, Кизнерского района
- Красная Книга Удмуртии. Ижевск.Кизнер.
- Краеведческий материал из фондов музея.
- История Удмуртии.
- Удмуртия. Исторические очерки, воспоминания, материалы.