

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокопкинская основная общеобразовательная школа»**

<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ В.А.Щепина _____ 2023г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №____ _____ 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО. Директор школы _____ Фаттахова Л.И. Приказ №____ от _____ 2023г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Краеведение
8 класс**

2023 -2024 учебный год

Составитель: Мокрушин Сергей Николаевич
уровень изучения предмета: базовый

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Физике для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. На основе примерной Программы основного общего образования по учебному предмету «Физика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
4. На основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старокопкинская ООШ».
5. На основе Положения о рабочей программе МБОУ «Старокопкинская ООШ»

Программа по краеведению составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева., Москва Просвещение» 2010.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации рабочей программы __1__ год

2. Планируемые результаты освоения предмета

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Личностные и метапредметные результаты

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Удмуртии, Кизнерского района, деревень Гыбдан, Русская Коса, Полько, Ст. Копки, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

3.Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Удмуртии и Кизнерского района.(5 часов)

Изучение истории родного края. История Кизнерского района. Символика Удмуртии и Кизнерского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музей Кизнерского района.

Раздел III. Кизнерский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Моя родная школа (5 часов).

Сбор материала по истории школы, информации о работниках школы, фотографии.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

4.Календарно-тематическое планирование по краеведению 8 класс

№ Урока	Тема занятия	Кол-во час	Месяц
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		5	
1	Цели и задачи работы курса «Краеведение» на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК.	1	
2	Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	1	
3	Исследовательская работа по «Краеведению». Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.	1	
4	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе по «Краеведению».	1	
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	1	
Раздел II. История Удмуртии и Кизнерского района		5	
5	Изучение истории родного края.	1	
6	История Кизнерского района.	1	
7	Символика Умуртии и Кизнерского района.	1	
8	Известные люди родного края.	1	
9	Достопримечательности и музей.	1	
Раздел III. Кизнерский район в годы Великой Отечественной войны		10	
10	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	
11	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	
12	Земляки – Герои Советского Союза.	1	
13	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1	
14	Ветераны Великой Отечественной войны –наши земляки.	1	
15	Памятники павшим в Великой Отечественной войне.	1	
16	Работа над Книгой Памяти	1	
17	Сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны-родственниках.	1	
18	Герои нашего времени.	1	
19	В жизни есть место подвигу.	1	
Раздел IV. Моя родная школа		5	
20	Работа с историей школы	1	
21	Архивные данные.	1	
22	Выпускники школы.	1	
23	Учителя школы.	1	
24	Школьные традиции.	1	

Раздел V. Подготовка и защита проектов		9	
25	Выбор темы для проекта по краеведению.	1	
26	Сбор материала для проекта.	1	
27	Редактирование текста при проектировании.	1	
28	Ресурсы интернета по краеведению.	1	
29	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	1	
30	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	
31	Вахта памяти в честь Дня Победы.	1	
32	Организация экскурсий и классных часов.	1	
33	Защита проекта.	1	
34	Заключительный урок.	1	

Приложение

Информационно-методическое обеспечение дополнительная литература

- Карта РФ, Удмуртии, Кизнерского района
- Книга Памяти. Ижевск. Кизнер.
- Краеведческий материал из фондов музея.
- История Удмуртии.
- Удмуртия. Исторические очерки, воспоминания, материалы.
цифровые образовательные ресурсы;
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>